Entrega remota de instrucciones CRTEC

Encuesta final de padres / estudiantes

A medida que este inusual año escolar llega a su fin, la planificación para el próximo año escolar ha adquirido un significado diferente. Aunque creemos que una experiencia tradicional y cara a cara con un maestro y sus compañeros en el aula es el mejor ambiente de aprendizaje para los estudiantes, ahora sabemos que debemos estar preparados para adaptarnos a otros modelos en caso de que surja la necesidad o vuelva a ocurrir. nuestra comunidad segura. Estamos buscando aportes de las familias para que podamos estar mejor preparados si se necesitan reglas de distanciamiento social y prohibiciones en grupos grandes para mantener segura a nuestra comunidad. Con este objetivo en mente, complete la siguiente encuesta.

Pensando en el aprendizaje de su hijo durante el cierre de la escuela de este año, responda estas preguntas:

Pregunta 1 - Mis respuestas reflejan mis experiencias con (seleccione una): (Responda la encuesta en función de su experiencia con un estudiante, y cuando haya terminado, puede volver a tomar la encuesta nuevamente centrada en la experiencia con otro estudiante si la experiencia varía significativamente)

❏ Mi estudiante de la Academia COSSA

❏ Mi estudiante de CTE

❏ Mi estudiante de la Academia COSSA que también está matriculado en cursos CTE

Pregunta 2: ¿Cómo accedió su estudiante con mayor frecuencia a los materiales de aprendizaje esta primavera?

❏ En línea por computadora

❏ Paquete de papel de la escuela

❏ Se utilizaron paquetes en línea y en papel (50/50)

❏ Esta vez fue demasiado estresante para completar el trabajo escolar (no tuvimos acceso a los materiales de aprendizaje)

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 3 - Complete esta pregunta si su estudiante accedió con mayor frecuencia a materiales de aprendizaje en línea: ¿Su estudiante pudo hacer el trabajo escolar en casa sin la ayuda de otros, como un padre o un hermano?

❏ Sí

❏ No

Si respondió "No", ¿qué impactó en la capacidad de su estudiante para trabajar sin ayuda? [marque todo lo que corresponda]

❏ A mi estudiante le costó tener una conexión a internet constante

❏ Mi estudiante tuvo problemas con el uso de la tecnología

❏ A mi estudiante le costó mantener un enfoque para completar el trabajo

❏ A mi alumno le costó comprender la tarea asignada

❏ Mi estudiante tuvo dificultades con las habilidades para completar el trabajo

❏ Mi estudiante tuvo problemas con la falta de un área de aprendizaje designada y consistente

❏ Mi estudiante eligió no completar el trabajo ya que no tuvo un impacto en su calificación

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 4 - Complete esta pregunta si su estudiante accedió con mayor frecuencia a los paquetes de papel: ¿Su estudiante pudo hacer el trabajo escolar en casa sin la ayuda de otros, como un padre o un hermano?

❏ Sí

❏ No

Si respondió "No", ¿qué impactó en la capacidad de su estudiante para trabajar sin ayuda? [marque todo lo que corresponda]

❏ A mi estudiante le costó mantener un enfoque para completar el trabajo

❏ A mi alumno le costó comprender la tarea asignada

❏ Mi estudiante tuvo dificultades con las habilidades para completar el trabajo

❏ Mi estudiante tuvo problemas con la falta de un área de aprendizaje designada y consistente

❏ Mi estudiante eligió no completar el trabajo ya que no tuvo un impacto en su calificación

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 5: ¿Qué métodos de comunicación con su maestro funcionaron mejor para su familia y estudiante durante este tiempo?

❏ Correo electrónico

❏ Teléfono celular

❏ Videoconferencia (Zoom, Google Classroom)

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 6: ¿Qué otro comentario tiene sobre las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes o el aprendizaje recomendado durante nuestro cierre suave extendido actual?

● \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Pensando en regresar a la escuela en agosto en nuestro entorno de salud frágil y cambiante, responda las siguientes preguntas que proporcionarán retroalimentación y dirección que el distrito debe considerar que reflejen las condiciones y restricciones necesarias para mantener segura a nuestra comunidad.

Preguntas 7 - Debido a que las escuelas cerraron abruptamente, muchas tradiciones de fin de año y actividades de transición no ocurrieron. ¿Es importante que su estudiante: (seleccione todos los que correspondan)

❏ Reconecte con sus maestros 2019-20 antes de comenzar 2020-21

❏ Visite su nueva escuela (Academia o CTE) antes de que comience la escuela

❏ Ninguno de estos es importante para mi estudiante

Pregunta 8 - Algunas familias que viven con personas vulnerables (como abuelos, personas con problemas de salud, etc.) quieren proteger a sus seres queridos al mantener a los niños en casa fuera de la escuela cuando no hay una vacuna disponible. Suponiendo que las escuelas pudieran abrir en agosto, ¿enviaría a su (s) hijo (s) a la escuela?

❏ Sí

❏ No

❏ Incierto en este momento

En caso negativo, ¿qué opción consideraría una opción para su familia y le gustaría que el distrito explore en busca de familias en esta situación?

❏ Permita que los estudiantes participen en el aula de forma remota a través de la transmisión de video

❏ Proporcionar aprendizaje combinado (una combinación de asistir a la escuela a tiempo parcial y aprender desde casa a tiempo parcial)

❏ Proporcione una opción de aprendizaje completamente en línea

❏ Proporcione paquetes de papel semanalmente que también serían devueltos y calificados

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 9: si al regresar en agosto o en cualquier momento posterior, el virus está presente en nuestra comunidad pero los niños pueden asistir a la escuela cuando se respetan los límites de distanciamiento social y tamaño de grupo, ¿qué entorno de aprendizaje satisfaría mejor las necesidades de su estudiante?

❏ Aprendizaje combinado (una combinación de asistir a la escuela a tiempo parcial con clases lo suficientemente pequeñas como para practicar distanciamiento social y aprender desde casa a tiempo parcial a través de Internet)

❏ En línea (aprendiendo a través de Internet en casa con el maestro de clase asignado facilitando)

❏ Los estudiantes podrían asistir a un aula real en sesión utilizando herramientas que les permitan "unirse" virtualmente al entorno del aula (piense en una computadora en un escritorio con el alumno participando en el aula pero desde su casa a través de la computadora)

❏ Estructuras escolares durante todo el año que permiten un menor número de estudiantes en la escuela con descansos alternos para permitir el distanciamiento social

Pregunta 10: ¿Qué medidas de seguridad tendrían que establecerse para que usted se sienta cómodo al enviar a su estudiante / hijos a la escuela?

❏ Cada estudiante y miembro del personal debe usar una máscara

❏ Distanciamiento social

❏ Estaciones de lavado de manos de fácil acceso a las aulas y parques infantiles

❏ Turnos de almuerzo más pequeños

❏ Tiempos de descanso más pequeños (recreo, períodos de paso, etc.)

❏ No hay reuniones de grupos grandes (asambleas, mítines, etc.)

❏ Controles diarios de temperatura de estudiantes y personal

❏ Aislamiento inmediato de cualquier signo de COVID-19

❏ No se necesitan medidas de seguridad si mi estudiante y mi familia están saludables

❏ Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta 11 - ¿Qué más quieres que sepamos sobre nuestros esfuerzos de entrega remota que acabamos de completar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Envíe la encuesta por correo electrónico a** **cossasurvey@cossaschools.org**